



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта общеобразовательная школа
1.2. Адрес объекта 431121, Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, село Каргал, улица Школьная, дом 27
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 558,9 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргальская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каргальская ООШ»)
1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 431121, Республика Мордовия, Zubovo Полянский район, с.Каргал, ул. Школьная, д.27
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление по социальной работе администрации Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 431110, Республика Мордовия, поселок Зубова Поляна, улица Новикова Прибоя, дом 6

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью
- 2.4 Виды услуг начальное общее образование, основное общее образование
- 2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) рейсовый автобус, пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

Перепады высоты на пути: есть, нет нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				«нет»
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках				
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата				
4	с нарушениями зрения				
5	с нарушениями слуха				
6	с умственными нарушениями				

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,О,С,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О. С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О. С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О. С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О. С,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О. С,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ « Каргальская основная общеобразовательная школа» обучение детей-инвалидов в настоящее время не организовано, так как детей- инвалидов в школе нет. При необходимости обучения детей- инвалидов , необходимы работы по созданию условий доступности для всех категорий инвалидов и МГН,

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходимо дорожное покрытие
2	Вход (входы) в здание	Необходимо заменить

		входную дверь
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить пандусы внутри здания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходим тротуар по пути движения к школе
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 20 » февраля 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 акта от « 20 » февраля 2016 г.
3. Решения Комиссии: выполнение рекомендаций по адаптации основных структурных элементов объекта.